

**Календарно тематическое планирование**

**Календарь тематик планлаштыру**

Календарно – тематическое планмрование уроков родного языка на урок родного языка разработан на основе концепции

“Перспективная начальная школа “ и урока родного языка второго поколения,составленного на основе требований федеральных государственных стандартов общего образования , концепции “Перспективная начальная школа”, разработанной на основе программы обучения МБОУ “Большетиганская ООШ им А Баттала” на 2022-2023 учебный год из расчета 2 часа в неделю составлено на 68 часов в год.Учебник И. Х. Мияссарова, К. Ф. Файзрахманова в 2 х частях, (Казань. По учебникам” Мәгариф-Время ")

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәг.  саны | Үткәрү вакыты | |
| план | факт |
| 1 | Повторение пройденный материал в 1-2 классах.  1-2 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. | 1 |  |  |
| 2 | Составить рассказ по рисунку.  Рәсем буенча хикәя язу. “Җәйге ял” | 1 |  |  |
| 3 | Звуки и буквы.  Авазлар һәм хәрефләр | 1 |  |  |
| 4 | Звонкие и глухие согласные.  Сузык һәм тартык авазлар | 1 |  |  |
| 5 | Слог. Перенос слов. Разделительный твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки.  Иҗек. Сүзләрне юлдан юлга күчерү Ъ, Ь хәрефләре | 1 |  |  |
| 6 | Буквы я,ю,е. Алфавит.  Я, ю, е хәрефләре. Алфавит | 1 |  |  |
| 7 | Входная контрольная работа  Кереш контроль эш. Диктант. | 1 |  |  |
| 8 | Работа над ошибками. Корень и окончание. Однокоренные слова.  Хаталар өстендә эш.Тамыр hәм кушымча. Тамырдаш сүзләр. | 1 |  |  |
| 9 | Части речи. Предложение.  Сүз төркемнәре. Җөмлә. | 1 |  |  |
| 10 | Тестовые задания. Составить рассказ по рисунку “Осенний сад”  Тест биремнәрен үтәү. Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзге бакча”. | 1 |  |  |
| 11 | Изложение. “Скворцы”.  Изложение. “Сыерчыклар”. | 1 |  |  |
| 12 | Слово. Словарное богатство языка. Иноязычные слова.  Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Алынма сүзләр. Рус, гарәп теленнән кергән сүзләр | 1 |  |  |
| 13 | Многозначные слова. Слова старых времен и использование их.  Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Искергән сүзләр аларның мәгънәләре һәм кулланылышы. | 1 |  |  |
| 14 | Синонимы-слова одинаковые по смыслу. Антонимы – слова противоположные по смыслу.  Охшаш мәгънәле сүзләр – синонимнар.Капма-каршы мәгънәле сүзләр – антонимнар | 1 |  |  |
| 15 | Антонимы – слова противоположные по смыслу.  Капма-каршы мәгънәле сүзләр – антонимнар | 1 |  |  |
| 16 | Итоги 2 четверти. Диктант.  2 чирекне йомгаклау. Диктант. | 1 |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. Фразеологизмы.  Хаталар өстендә эш.Тотрыклы сүзтезмәләр. Фразеологик әйтелмәләр | 1 |  |  |
| 18 | Диктант по теме лексическое значение слов“Наша Республика”  “Сүзнең төп (лексик) мәгънәсе” темасына искәртмәле диктант “Безнең Республика” | 1 |  |  |
| 19 | Работа над ошибками. Корень и окончание.  Хаталар өстендә эш. Тамыр һәм кушымча | 1 |  |  |
| 20 | Окончание. Роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.  Сүз ясагыч кушымчалар турында төшенчә бирү. Тамырдаш сүзләрнең сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалуы. | 1 |  |  |
| 21 | Подежные окончания.  Төрләндергеч кушымчалар. | 1 |  |  |
| 22 | Выборочный диктант по теме ”Окончание. Роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании”  “Тамыр һәм кушымча” темасын ныгыту. Тамырдаш сүзләрне төрле формаларыннан аеру. Сайланма диктант | 1 |  |  |
| 23 | Как образуются слова. Сложные слова.  Кушма сүзләр. Аларның сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
| 24 | Контрольный диктант по теме «Как образуются слова. Сложные слова.»  “Сүз төзелеше. Сүз ясалышы” темасы буенча контроль диктант.”Туган ягыбызга кыш килде”. | 1 |  |  |
| 25 | Работа над ошибками. Парные слова  Хаталар өстендә эш. Парлы сүзләр | 1 |  |  |
| 26 | Правописание парных слов.  Парлы сүзләр. Аларның дөрес язылышы | 1 |  |  |
| 27 | Части речи. Распределение слов по группам  Сүз төркемнәре. Сүзләрнең төркемнәргә бүленеше | 1 |  |  |
| 28 | Имя существительное. Роль в предложении. Употребление в предложении. Различать слов отвечающие на вопросы Кто? Что?  Исем. Мәгънәсе, сораулары, җөмләдәге роле.Сөйләмдә кулланылышы.Кем? Нәрсә?сорауларына җавап булган исемнәрне аеру. | 1 |  |  |
| 29 | Собственные имена. Правописание слов. Найти в предложении.  Ялгызлык исемнәр. Аларның дөрес язылышы. Ялгызлык исемнәрен таба белү. | 1 |  |  |
| 30 | Нарицательные имена. Правописание слов. Найти в предложении.  Уртаклык исемнәр. Аларның сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
| 31 | Контрольный диктант за 1 полугодие.  1 яртыеллык йомгаклау котроль эше. Диктант. | 1 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками.Слова единственного и множественного числа. Правильное написание окончаний в словах с носовым согласным в конце.  Хаталар өстендә эш.Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. Борын авазына беткән сүзләргә күплек кушычмчасын дөрес ялгау | 1 |  |  |
| 33 | Изменение имен существительных по падежам (склонение). Именительный и родительный падежи.  Исемнәрнең килеш белән төрләнеше,аларның килешләрен билгеләү,сораулары. Баш килеш, иялек килеше. | 1 |  |  |
| 34 | Изменение имен существительных по падежам. Дательный и винительный падежи  Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Юнәлеш килеш, төшем килеше. | 1 |  |  |
| 35 | Изменение имен существительных по падежам. Творительный и предложный падежи.  Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Чыгыш килеш, урын-вакыт килеше. | 1 |  |  |
| 36 | Значение и использовании глагола в речи.  Фигыль сүз төркеменең мәгънәсе һәм сораулары, сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
| 37 | Совершенный и несовершенный виды глагола  Фигыльнең барлык һәм юклык төрләре | 1 |  |  |
| 38 | Изменение глаголов по временам. Упражнение в определении времени глагола.  Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше | 1 |  |  |
| 39 | Изменение глаголов по временам. Контрольный диктант.  “Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше” темасы буенча контроль диктант | 1 |  |  |
| 40 | Изменение глаголов по временам. Упражнение в определении времени глагола.  Хаталар өстендә эш. Фигыль заманнары. Хикәя фигыль | 1 |  |  |
| 41 | Настоящее время глаголов  Хәзерге заман хикәя фигыль. Хикәя фигыльнең заман белән төрләнеше | 1 |  |  |
| 42 | Прошедшее время глаголов  Үткән заман хикәя фигыль | 1 |  |  |
| 43 | Прошедшее время глаголов  “Үткән заман хикәя фигыль” Узлектән эш. Тест | 1 |  |  |
| 44 | Будущее время глаголов  Киләчәк заман хикәя фигыль | 1 |  |  |
| 45 | Будущее время глаголов  Киләчәк заман хикәя фигыльнең беренче төре | 1 |  |  |
| 46 | Будущее время глаголов  Киләчәк заман хикәя фигыльнең икенче төре | 1 |  |  |
| 47 | Глаголы. Многозначные глаголы.  Фигыльләрнең күп мәгънәлелеге | 1 |  |  |
| 48 | Административная контрольная работа  Административ контроль эш | 1 |  |  |
| 49 | Работа над ошибками. Имя прилагательное.  Хаталар өстендә эш. Сыйфатлар нәрсәне белдерәләр, мәгънәсе,сөйләмдә кулланылышы,сораулары | 1 |  |  |
| 50 | Степени имен прилагательных. Простая степень имен прилагательных.Сыйфат дәрәҗәләре. Гади дәрәҗәдәге сыйфатлар | 1 |  |  |
| 51 | «Степени имен прилагательных».  Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатлар | 1 |  |  |
| 52 | «Степени имен прилагательных».  Артыклык дәрәҗәсендәге сыйфатлар. Кимлек дәрәҗәсендәге сыйфатлар. | 1 |  |  |
| 53 | Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица, единственного и множественного числа  Алмашлык турында гомуми төшенчә.Зат алмашлыклары,аларның мәгънәсе,сөйләмдә кулланылышы.I,II,IIIзат алмашлыклары,берлек һәм күплек сан формалары | 1 |  |  |
| 54 | Склонение местоимений по падежам.  Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнәнеше. | 1 |  |  |
| 55 | Контрольное списывание по теме «Местоимение»  “Алмашлык” темасы буенча контроль күчереп язу | 1 |  |  |
| 56 | Работа над ошибками. «Частицы»  Хаталар өстендә эш. Кисәкчәләр(да,дә,та,тә,гына,генә,ук,үк,ич, бит) | 1 |  |  |
| 57 | Рәсем буенча хикәя язу | 1 |  |  |
| 58 | Союзы.  Бәйлекләр | 1 |  |  |
| 59 | Что это такое предложение? Интонация  Нәрсә ул җөмлә? Әйтү максаты ягыннан хикәя һәм сорау җөмлә. . Җөмлә интонациясе. | 1 |  |  |
| 60 | Предложение. Интонация  Әйтү максаты ягыннан тойгылы һәм боеру җөмлә. Аларны дөрес интонация белән уку. | 1 |  |  |
| 61 | Понятие о главных членах предложения. Подлежащее и сказуемое.  Җөмләнең баш кисәкләре. Баш һәм иярчен кисәкләрнең аермасы. | 1 |  |  |
| 62 | Простые и слоңные предлоңения  Җыйнак һәм җәенке җөмләләр | 1 |  |  |
| 63 | Словосочетание. Сходство и различие между ними  Сүзтезмә һәм сүзләрне аеру,аларның охшаш һәм аермалы якларын аңлау | 1 |  |  |
| 64 | Промежуточная контрольная работа.  Арадаш йомгаклау тикшерү эше. Контроль диктант | 1 |  |  |
| 65 | Работа над ошибками. Словосочетание. Сходство и различие предложения, словосочетания, слова. Различение главного и зависимого слова в словосочетании  Хаталар өстендә эш.Сүзтезмәдәге сүзләр һәм җөмлә кисәкләре арасында мәгънәви сораулар ярдәмендә бәйләнеш булдыру | 1 |  |  |
| 66 | Тема текста, основная мысль, части. Составление плана текста  Текст. Текст билгеләре. Текстка исем бирү, җөмлә һәм текст кисәкләрен билгеләү, җөмлә һәм текст кисәкләре эзлеклелеген төзәтү. | 1 |  |  |
| 67 | Текст описание и рассуждение.  Тасвирлау һәм хикәяләү текстлары Сурәтләү һәм хикәяләү характерындагы текстлар, аларның үзенчәлекләре | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое занятие  Йомгаклау дәресе | 1 |  |  |